



KODEKS NASTAVNIČKE ETIKE NA UNIVERZITETU "DŽEMAL BIJEDIĆ" U MOSTARU

Mostar, januar 2013. godine

Na osnovu člana 54. Zakona o visokom obrazovanju u Hercegovačko-neretvanskom kantonu ("Službene novine hercegovačko-neretvanskog kantona" broj 4/2012) i člana 72. Statuta Univerziteta "Džemal Bijedić" u Mostaru, Senat Univerziteta na sjednici održanoj 31. 1. 2013. godine, usvojio je

KODEKS NASTAVNIČKE ETIKE

Član 1.

Ovim kodeksom propisuju se moralna i etička načela kojih se trebaju pridržavati univerzitetski nastavnici, saradnici, naučnici i istraživači (u daljem tekstu: nastavnici) koji obavljaju naučno-nastavnu ili umjetničko – nastavnu i naučno-istraživačku djelatnost na Univerzitetu "Džemal Bijedić" u Mostaru (u daljem tekstu: Univerzitet).

Član 2.

Osnovu nastavničke etike čine: humanost, čestitost i pravednost. Etičke norme nastavnik/ica treba prihvaćati kao skup načela koja ga vode u naučnom, nastavnom i umjetničkom radu i u privatnom životu. Nastavnik/ica je obavezan da djeluje saglasno ovim normama.

Član 3.

Nastavnik/ica je dužan savjesno i odgovorno obavljati poslove za koje je biran, na najbolji mogući način. Svojim ponašanjem u javnom i privatnom životu obavezan je čuvati ugled i dostojanstvo Univerziteta i profesije koju obavlja.

Član 4.

Nastavnik/ica je obavezan sudjelovati i u društvenom životu i svoja znanja primjenjivati na dobrobit zajednice.

U ophođenju s kolegama, saradnicima i studentima treba biti ljubazan, korektan i tolerantan, pridržavajući se načela naučne istine i kritičnosti. Pri organizovanju aktivnosti obavezan je djelovati nepristrasno i pravedno.

Svoj ugled i zvanje nastavnik/ica treba unaprjeđivati i potvrđivati rezultatima svog naučno-istraživačkog i stručnog, odnosno umjetničkog rada.

Član 5.

Nastavnik/ica je obavezan unaprjeđivati struku objavljivanjem vlastitih rezultata, razmjenom znanja, podataka i iskustava sa saradnicima i studentima, te kroz rad u naučnim, stručnim i umjetničkim asocijacijama.

Nastavnik/ica je obavezan jačati uticaj struke i stalno ukazivati na njeno stvarno značenje.

Nastavnik/ica je obavezan ukazivati na nestručne i neosnovane tvrdnje povezane s njegovom strukom, izbjegavajući postupke kojim bi se potcjenili, obezvrijedili ili obeščastili ugled i dostojanstvo drugih.

Svoje mišljenje o stručnim i strukovnim pitanjima javno će izreći ako je temeljeno na poznavanju bitnih činjenica koje se odnose na razmatrano pitanje, odnosno ako je to njegovo uvjerenje temeljeno na naučnoj istini i kritičnosti.

Član 6.

Nastavnik/ica je dužan posebnu pažnju posvetiti svojim nastavnim obavezama.

Nastavne obaveze dužan je izvršavati u skladu s najnovijim naučnim saznanjima i dostignutim tehnološkim rješenjima. Nastavni proces treba voditi tako da studenta osposobi za rješavanje postojećih i nailazećih problema, te da na osnovu stečenih znanja prihvata napredak nauke, tehnologije i društva.

Nastavu je obavezan održavati redovno, u utvrđenom terminu i trajanju.

Član 7.

Nastavnik/ica je obavezan studentima omogućiti sticanje odgovarajućih znanja, kompetencija, vještina i priprema za ispit.

Nastavnik/ica treba biti na raspolaganju studentima radi davanja objašnjenja i raspravljanja o pitanjima vezanim za savladavanje nastavnog programa. Nastavnik/ica u edukacijskom procesu, dijalogu sa studentima i izvan nastave treba poštovati principe akademske komunikacije.

Nastavnik/ica je obavezan preporučiti dostupne udžbenike, priručnike, skripte i ostalu literaturu potrebnu za savladavanje nastavnog programa.

Ne smije studentima uskratiti informacije od važnosti za uspješnost studiranja, ni uslovljavati izlazak na ispit obaveznom kupovinom udžbenika čiji je autor.

Član 8.

Nastavnik/ica na ispitu je obavezan studenta ocijeniti na osnovu iskazanog znanja, iznesenih činjenica i njegovog razumijevanja materije, stečenih vještina i pokazane sposobnosti da iskazano primjeni u stvarnim uvjetima. Svoje zahtjeve treba temeljiti na pristupačnosti svih sredstava neophodnih pri savladavanju nastavnog programa.

Član 9.

Nastavnik/ica ne smije dopustiti da bilo kakvi interesi u nekom drugom poslu naruše njegove naučno-nastavne obaveze. Poslove za koje je biran ni u kojem slučaju ne smije podrediti bilo kojim obavezama izvan Univerziteta. Ukoliko nastavnik/ica obavlja određene aktivnosti izvan Univerziteta, one ne smiju biti u sukobu sa interesima Univerziteta.

Nastavnik/ica ne smije poticati, prihvaćati ili obavljati poslove koji se protive humanim ciljevima nastavničkog poziva i koji bi mogli štetno uticati kako na njegov ugled i položaj, tako i na ugled i dostojanstvo Univerziteta.

Član 10.

Obaveza je nastavnika da povjerenje u nastavnički posao bude dato onima koji to, uistinu, zaslužuju.

Obavezan je osigurati mogućnost naučnog i stručnog razvoja, te napredovanja svim osobama s kojima saraduje bez pristrasnosti.

Član 11.

Među nastavnicima treba vladati aktivna stvaralačka atmosfera i vrhunski profesionalni odnos prema radu, saradnicima i studentima. Odnos među nastavnicima temelji se na kolegijalnosti, međusobnom uvažavanju, poštivanju znanja, stručnosti i osobnog dostojanstva, na pomoći i stvaralačkoj saradnji, te na profesionalnoj i ljudskoj solidarnosti.

Nastavnik/ica treba paziti da direktno ili indirektno ne povrijedi stručni ugled, napredovanje ili rad drugog nastavnika. Ako smatra da je određeni nastavnik/ica kriv zbog nemoralnog, ilegalnog ili nekorektnog rada, upozoriće na to odgovornu osobu.

U javnoj kritici drugog nastavnika i njegovog rada mora biti suzdržan imajući u vidu da su nastavna vijeća, naučna i strukovna društva, te stručni časopisi primjerena mjesta za stručne rasprave i kritiku.

Član 12.

Prihvatajući načela iz ovog Kodeksa nastavnici se obavezuju da će ih dosljedno provoditi uvijek i isključivo u interesu ugleda Univerziteta, svojeg ugleda i dostojanstva, ugleda i dostojanstva studenata i svih ostalih osoba s kojima saraduju, te u interesu profesije i poslova koje obavljaju.

Član 13.

Kršenje načela ovog Kodeksa predstavlja povredu časti i radnih obaveza nastavnika, zbog čega može biti pozvan na odgovornost i izgubiti status univerzitetskog nastavnika ili saradnika.

Član 14.

Prijavu za eventualnu povredu Kodeksa rješavat će Komitet za etička pitanja Univerziteta "Džemal Bijedić" u Mostaru (u daljem tekstu: Komitet).

Prijava se podnosi Komitetu u pisanoj formi i obavezno mora biti potpisana.

Član 15.

Komitet čine: po 1 (jedan) predstavnik svakog fakulteta - organizacione jedinice Univerziteta, prorektor za naučno-nastavna pitanja, Generalni sekretar Univerziteta i predstavnik Unije studenata Univerziteta.

Način rada Komiteta regulisat će se Poslovníkom o radu.

Član 16.

Komitet dostavlja svoje mišljenje Senatu Univerziteta na dalje postupanje.

Član 17.

Ovaj Kodeks stupa na snagu danom njegovog usvajanja.

Član 18.

Stupanjem na snagu ovog kodeksa stavlja se van snage Kodeks nastavničke etike broj 101-1-256/07 od 28.02.2007. godine, donesen Nastavno-naučnog vijeća Univerziteta "Džemal Bijedić" u Mostaru.

**Predsjedavajući Senata
Univerziteta "Džemal Bijedić" u Mostaru**

Broj: 101-1-164/13

prof. dr. Sead Pašić, rektor